

Программа проектно-исследовательской лаборатории (ПИЛ)

1. Цели, задачи программы

1.1. Тема программы: Военно-патриотическое воспитание школьников.

1.2. Цели программы: Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

1.3. Задачи программы:

- Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- Познание учащимися историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
- Формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга
- Формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- Пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.
- Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины.

1.4. Обоснование значимости темы программы для развития региональной системы образования

Военно-патриотическое воспитание в школе — это система мер, помогающая воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы отечества.

Лояльность к существующему государственному строю, приоритет интересов страны над личными, нетерпимость к нарушениям норм права и морали — это те ценности, которые закладываются детям в ходе патриотического воспитания.

Военно-патриотическое воспитание также включает в себя развитие у учащихся социальной активности и ответственности за свои действия и поступки. Поэтому детей привлекают к различным спортивно-массовым мероприятиям. Дети очень любят соревнования и спорт. Тем самым, они всесторонне развиваются и повышают уровень своей физической подготовки.

Спортивно-массовые мероприятия помогают сохранять преемственность поколений и традиций различных военных формирований. А в глазах школьников повышается значение воинской службы.

Военно-патриотическое воспитание помогает формировать у детей чувство гордости за себя, своих соотечественников, уважение к достижениям своей страны и историческим событиям прошлого.

Сложно недооценить роль военно-патриотического воспитания школьников. Ведь воспитание патриотизма — это формирование любви к своей стране, а также воспитание ответственности и социальной активности у своих граждан. А, как известно, активная гражданская позиция является залогом становления полноценного гражданского общества и демократического правового государства.

2. Программа реализации инновационного проекта (программы)

2.1. Исходные теоретические положения программы.

Современное состояние общества, смена духовных ценностей, разрушающее воздействие пропаганды в СМИ чуждых идеалов и стереотипов оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодёжи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Всё более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач общеобразовательной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования у обучающихся любви к своей Родине, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, постоянная готовность к её защите.

Программа ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

2.2. Анализ условий, необходимых для реализации программы/проекта

Для успешной реализации программы по патриотическому воспитанию учащихся в школе созданы следующие **условия**:

1. В школе создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества.
2. Функционирует система внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования.
3. Разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов.
4. Активно развивается исследовательская, проектная, творческая деятельность обучающихся.
5. Развивается школьное ученическое самоуправление.
6. Используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные педагогические технологии в процесс патриотического воспитания.
7. Развивается социальное партнерство, сотрудничество с общественными организациями, родительским сообществом, средствами массовой информации.
(кадровое, информационное, финансовое, материально-техническое обеспечение, характеристика имеющихся ресурсов, социальных партнеров и опыта работы в данной сфере)

2.3. Этапы, содержание и методы деятельности в рамках ПИЛ

Приоритетные направления в области патриотического воспитания учащихся в школе стали:

- духовно-нравственное;
- культурно-историческое;
- гражданско- правовое;
- военно-патриотическое;
- спортивно-патриотическое;
- культурно-патриотическое.

Духовно-нравственное направление включает в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность,

коллективизм, стремление соблюдать правила поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к родине и своему народу;
-воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
-формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Культурно-историческое направление предполагает:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» родине, родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Гражданско-правовое направление ориентировано на:

- изучение государственной системы РФ, её Конституции, Гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
 - формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
 - формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

Военно-патриотическое воспитание включает в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней Воинской Славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооружённых Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно-патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

3. Мероприятия по реализации основных направлений Программы.

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнитель
Духовно-нравственное направление		
1.	Использование определённых форм работы на уроках по предметам гуманитарного цикла.	Учителя-предметники
2.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых памятным датам, историческим праздникам.	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Работа лектория по темам «Духовно-нравственное воспитание личности», «Здоровый образ жизни».	Классные руководители
4.	Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремлённость, предприимчивость.	Педагог-психолог, классные руководители
5.	Работа по формированию у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям (День семьи, тематические вечера, праздники для мам, бабушек, пап, классные часы).	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Культурно – историческое направление		
1.	Культурно – исторические встречи «Моя малая Родина».	Библиотекарь
2.	Конкурс стенгазет «Отчизны верные сыны» о героях Великой Отечественной войны, презентаций.	Классные руководители
3.	Конкурс рефератов «Наши знаменитые земляки».	Учителя – предметники
4.	Участие в школьных и районных акциях.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Проведение в рамках предметной	Заместитель директора

	недели по экологии классных часов, тематических вечеров, конкурсов плакатов, фотографий, презентаций на экологическую тему.	по ВР, классные руководител и
6.	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни, конкурса чтецов.	Заместитель директора по ВР, учителя литературы, музыки, классные руководители
Гражданско – правовое направление		
1.	Продолжение изучения основ государственной системы РФ, конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России.	Учителя - предметники
2.	Проведение правовой декады.	Учителя - предметники, классные руководители
3.	Организация встреч с представителями полиции, суда и прокуратуры.	Заместитель директора по ВР
4.	Организация школьного самоуправления.	Заместитель директора по ВР
Военно – патриотическое направление		
1.	Проведение Уроков Мужества в дни воинской славы России с участием ветеранов Вооружённых Сил, Великой Отечественной войны, тружеников тыла, участников локальных военных конфликтов.	Классные руководители
2.	Организация книжных выставок «Военная история России».	Библиотекарь
3.	Организация экскурсий в краеведческие музеи п. Белый Яр, г. Томска.	Заместитель директора по ВР
4.	Организация и проведение выставок детского рисунка «Защитники Отечества», «Война глазами детей».	Учитель - предметник
5.	Подготовка постоянно действующего стенда «Дни Воинской Славы России».	Библиотекарь

6.	Торжественное проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана.	Заместитель директора по ВР
7.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы.	Заместитель директора по ВР
8.	Участие в реализации районного проекта «Звезда Победы».	Заместитель директора по ВР
9.	Участие в конкурсе проектов «Я – гражданин России».	Учителя-предметники
Военно – профессиональная ориентация. Подготовка юношей к военной службе		
1.	Организация встреч юношей 10-11 классов с представителями военкомата по вопросам приобретения воинских профессий.	Преподаватель ОБЖ, заместитель директора по ВР
2.	Проведение военных сборов для юношей 10 классов.	Преподаватель ОБЖ
3.	Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница».	Преподаватель ОБЖ
4.	Организация и проведение месячника военно-патриотического воспитания.	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
5.	Систематическое проведение учений и тренировок по ГО и ЧС.	Преподаватель ОБЖ
6.	Участие в соревнованиях военно-патриотической направленности, смотрах строя и песни.	Преподаватель ОБЖ, физической культуры
Научно – методическое обеспечение системы работы по патриотическому воспитанию		
1.	Разработка программы патриотического воспитания учащихся на 2022-2025 годы.	Заместитель директора по ВР
2.	Систематизация нормативной базы (федеральные программы, образовательные программы, программ дополнительного образования, методические письма и др.).	Координационный совет
3.	Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки школы.	Библиотекарь

4.	Создание кино, видео фонда для проведения тематических мероприятий посвященных: Дню защитника Отечества; Дню Победы; Дням Воинской Славы.	Заместитель директора по ВР
5.	Разработка сценариев традиционных школьных праздников.	Заместитель директора по ВР
6.	Разработка положений о различных спортивных и военно-спортивных соревнованиях.	Заместитель директора по ВР
7.	Разработка инструкций по охране труда при проведении экскурсий, походов, экспедиций, соревнований.	Заместитель директора по ВР
8.	Изучение позитивного опыта деятельности ОО района, области, России по организации и содержанию патриотического воспитания.	Координационный совет
9.	Проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания.	Педагог-психолог
10.	Обобщение опыта работы педагогов школы по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания.	Заместитель директора по ВР
11.	Освещение опыта работы школы в средствах массовой информации	Заместитель директора по ВР
12.	Организация проведения мастер - классов для педагогов по вопросам патриотического воспитания.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13.	Совещаний для классных руководителей «Пути совершенствования военно-патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования».	Заместитель директора по ВР
14.	Семинар-практикум для классных руководителей «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы»	Заместитель директора по ВР, руководитель МО

2.4. Прогнозируемые результаты

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы патриотического воспитания;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотизм обучающихся, как основа личности гражданина России.

2.5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания, образования и просвещения, создан координационный совет при администрации школы, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизмы реализации.

В состав совета входят:

- заместитель директора по ВР;
- учителя истории;
- учителя русского языка и литературы;
- учителя физкультуры;
- учитель ОБЖ;
- библиотекарь.

2.6. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта, использованных при его разработке.

1. Агапова И. А. Мы - патриоты!/: классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва: Вако, 2008. - 368 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
2. Воронова Е. А. Воспитать патриота: программы,

мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).

3. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.

4. Жиренко О. Е. Я - гражданин России!: классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы / О. Е. Жиренко, Е. В. Лапина, Т. В.

Кисилёва. - Москва : Вако, 2008. - 160 с. - (Педагогика. Психология. Управление).

5. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.