

**Итоговая контрольная работа по русскому языку
за курс 5 класса**

Часть 1

Для заданий с выбором ответа 1-10 обведите номер правильного ответа.

1. Укажите слово, в котором ударение падает на последний слог:

- 1) торты 2) столяр 3) понял 4) шарфы

2. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) крыж..вник, ч..рный, щ..голь
2) ст...рать, зам...рать, выт..рать
3) изл..жение, сг..реть, з..рница
4) заказ..ик, спор..ик, ракет..ик

3. Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется буква И:

- 1) трава в ине..., отдыхать на Кавказ..., упрекать в равнодуши...
2) выставка в галере..., находиться в восхищени..., найти в магазин...
3) нога в стремян..., жить в Казан..., расписаться в получени...
4) ветка сирен..., рос у дорог..., бежал по алле...

4. Укажите строчку, в которой ни в одном слове на месте пропуска после шипящих не пишется Б:

- 1) много задач(?), плющ(?), тянуч(?), ландыш(?)
2) овощ(?), вещь(?), береч(?), пригож(?)
3) горяч(?), стереч(?), плащ(?), зажеч(?)
4) картеч(?), подстрич(?), мелоч(?), пустош(?)

5. В каком ряду во всех словах пишется буква Т?

- 1) горес...ный, прекрас...ный, ярос..ный,
2) ненас...ной, трос...никовый, прелес...ный,
3) напрас...ный, счас...ливый, мес...ный
4) вес...ник, учас...ник, извес...ный

6. В каком слове следует писать букву И?

1) на ц...почках 2) цариц...н 3) традиц...я 4) без...дейный

7. В каком слове букв меньше, чем звуков?

1) яблок 2) съёмка 3) чудо 4) семья

8. Укажите предложение, в котором верно расставлены знаки препинания

- 1) Васютка увидел глухаря, и подкрался ближе к дереву.
- 2) Птица перелетала с дерева на дерево и мальчик бежал за ней.
- 3) Затеси – зарубки на стволах деревьев, они помогают найти обратную дорогу.
- 4) Под ногами Васютка, заметил паутину с мёртвой мухой.

9. Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены)

- 1) Лошадь стояла на реке по колени и лениво обмахивалась мокрым хвостом
- 2) Трещали кузнечики и где-то рядом кричали перепела.
- 3) Я оглянулся и увидел человека лет пятидесяти.
- 4) Проснулся медведь и выполз из берлоги в первый день весны.

10. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены)

- 1) Мошкин ты почему опять смеёшься на уроке.
- 2) По мнению товарищей так поступать нельзя.
- 3) Я попрошу старшеклассников чтобы они перенесли стулья в зал.
- 4) Любовь Ивановна поинтересовалась Старченков сегодня в школу приходил

Часть 2

Прочитайте текст и выполните приведённые ниже задания (11-16) на основе прочитанного текста.

- 1) Жила белка в лесу. 2) Никто её не беспокоил. 3) Спала на ветке большой ели.
- 4) Не заботилась она ни о ком, только о себе. 5) Пришло время, и у неё

появились бельчата. 6) Теперь белка от них не уходила. 7) Наступила зима. 8) Однажды тяжёлый ком снега обрушился с вершины дерева на крышу жилища белочки. 9) Она выскочила, а её беспомощные детки оказались в ловушке. 10) Белка быстро принялась раскапывать снег. 11) Круглое гнездо из мягкого мха осталось целым. 12) Лесная жительница была счастлива.

11. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1-12.

Ответ: _____.

12. Определите стиль речи.

Ответ: _____.

13. Из предложения 6 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

14. Из предложения 8 выпишите слово, которое имеет суффикс с уменьшительным значением.

Ответ: _____.

15. Из предложения 12 выпишите краткое прилагательное.

Ответ: _____.

16. Выполните морфологический разбор слова СНЕГ (предложение 10)

Ответ: _____.

Часть 3

Задание творческого характера (17)

17. Придумайте продолжение текста, записав 3-4 предложения.
