

Контрольная работа по литературному чтению

2 класс

1. Отметь знаком все жанры литературных произведений, которые можно отнести к устному народному творчеству.
 - потешка
 - рассказ
 - басня
 - колыбельная
 - стихотворение
2. Отметь знаком верное утверждение. Частью книги является
 - каталог.
 - писатель.
 - содержание.
 - художник.
3. Прочитай текст и выполни задания.

Ёж

Раз шёл я по берегу нашего ручья и под кустом заметил ежа. Он тоже заметил меня, свернулся и затукал: тук-тук-тук.

Я взял палочку, скатил ею ежа в свою шляпу и понёс домой.



Мышей у меня было много. Пусть ёж живёт у меня и ловит мышей.

Так положил я этот колючий комок посреди пола и сел писать, а сам уголком глаза всё смотрю на ежа. Недолго он лежал неподвижно. Как только я застыл у стола, ёжик развернулся, огляделся, выбрал себе место под кроватью. Там он совершенно затих.

Прочитав газету, я уронил её на пол, перешёл в кровать и уснул.

Слышу – какой-то шелест у меня в комнате. Зажёг свечу и только заметил, как ёж мелькнул под кровать. А газета лежала уже не возле стола, а посередине комнаты. Так я и оставил гореть свечу и сам не сплю, раздумывая:

– Зачем это ёжику газета понадобилась?

Скоро мой жилец выбежал из-под кровати – и прямо к газете; завертелся возле неё, шумел, шумел, наконец, ухитрился: надел себе как-то на колючки уголок газеты и потащил её, огромную, в угол.

Тут я и понял его: газета ему была как в лесу сухая листва, он тащил её себе для гнезда.

Я лёг и задул свечу.

Слышу: опять у меня в комнате работа.

Зажигаю свечу, и что же вы думаете? Ёжик бежит по комнате, и на колючках у него яблоко. Прибежал в гнездо, сложил его там и за другим бежит в угол.

Так вот и устроился у меня жить ёжик. А сейчас я, как чай пить, непременно его к себе на стол и то молока ему налью в блюдечко – выпьет, то булочки дам – съест.

(По М.М. Пришвину)

Где шёл рассказчик?

Ответ: _____.

Кого заметил рассказчик?

Ответ: _____.

Что сделал ёж, когда рассказчик подошёл к нему? Отметь верный ответ знаком .

- Он со страхом убежал.
- Свернулся и затукал: тук-тук-тук.
- Вытянул мордочку и стал принюхиваться.

- Заметив рассказчика, ёж замер. В чём рассказчик

понёс ёжика?

Ответ: _____.

Для чего рассказчик взял ежа в дом? Найди и подчеркни в тексте предложение с ответом на этот вопрос.

Определи верное значение слова **«застыл»**, встретившегося в тексте. Отметь верный ответ знаком .

- стал твёрдым
- замёрз
- стал неподвижным
- затянулся льдом

Дополни предложение из текста.

Как только я застыл у стола, ёжик

Где ёжик нашёл газету? Отметь верный ответ знаком .

- на столе
- возле стола
- посередине комнаты
- на кровати

Прочитай.

- Ёжик тащил газету себе для гнезда.
- Так вот и устроился ёжик жить.
- Выбрал себе ёжик место.
- Ёжик бежит по комнате, а на колючках яблоко.

Восстанови порядок событий в соответствии с текстом. Цифра 1 уже поставлена, поставь в цифры 2, 3, 4 для остальных событий.

4. Прочитай абзац, отмеченный знаком . Выбери самый точный заголовок для этого абзаца. Отметь знаком верный ответ.

- Знакомство с новым местом
- Газета для гнезда
- Ёжик ловит мышей
- Дружба с ёжиком

5. Верно ли, что ежи используют листву для устройства гнезда? Объясни своё мнение, опираясь на прочитанный текст.

Ответ:

_____, **выбрал себе место под кроватью.**